Le son [s] : observer et justifier

Stewdy | Fiche pédagogique - cycle 2, avec reprise possible au cycle 3

Nom : ..... Date : .....

1. Les repères

Écriture	Position fréquente	Exemples
s	Début ou voisinage d’une consonne	salade, escargot
ss	Entre deux voyelles, pour conserver [s]	tasse, dessin
c	Devant e, i ou y	cerise, citron, cygne
ç	Devant a, o ou u	façade, garçon, reçu

Ces repères ne couvrent pas tous les cas : science et nation s’écrivent autrement. Un s seul entre deux voyelles se prononce généralement [z]. L’oreille ne permet pas toujours de choisir une graphie : il faut aussi mémoriser les formes.

2. Compléter puis expliquer

Pour chaque trou, écrivez s, ss, c ou ç. Soulignez les lettres voisines qui justifient votre choix.

1. Une ta.....e de lait. 2. Un gar.....on attentif.

3. Une gla.....e au .....itron. 4. Un .....erpent.

5. Une .....erise rouge. 6. Un de.....in coloré.

Justification d’un choix : .....

.....

3. Vérifier le changement de son

Lisez « poisson » puis « poison ». Entourez celui qui désigne un animal. Expliquez le rôle de la lettre doublée.

.....

Corrigé : comprendre chaque choix

1. **tasse** : ss se trouve entre a et e ; le doublement garde [s].

2. **garçon** : devant o, il faut une cédille pour obtenir [s] avec c.

3. **glace au citron** : c devant e et c devant i donnent déjà [s]. Il n’y a pas de cédille.

4. **serpent** : le s initial donne [s]. Sa forme se mémorise aussi grâce à la lecture.

5. **cerise** : c précède e. Le s situé plus loin se prononce [z].

6. **dessin** : ss se trouve entre e et i ; le doublement garde [s].

Poisson ou poison ?

Poisson désigne l’animal. Dans ce couple, ss donne [s], tandis que le s seul de poison donne [z]. La comparaison porte sur des lettres identiques autour de la zone étudiée : elle permet d’isoler le rôle du doublement.

Reprise sans modèle

Cachez le tableau. Complétez « Le gla.....on fond dans la ta.....e ». Expliquez vos deux choix avant de lire la réponse.

Réponse : glaçon et tasse. Dans glaçon, o rend nécessaire la cédille pour garder [s] avec c. Dans tasse, le doublement entre a et e garde [s].

Pour accompagner l’enfant

En cas d’erreur, faites d’abord repérer les deux lettres voisines. Reprenez ensuite un exemple du même type, puis demandez une nouvelle justification. Une réponse juste sans explication ne montre pas encore que le repère sera réutilisé.

Repères de lecture : Éduscol, « Pour enseigner la lecture et l’écriture au CP », consulté le 25 octobre 2026. Exemples et activités : création Stewdy.

Leçon et activité en ligne : https://stewdy.com/soutien-scolaire/francais/le-son-s/