BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

JOUR 1

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Le candidat traite la première partie
ET un sujet au choix dans la deuxième partie

Répartition des points

Première partie - dissertation	10 points
Deuxième partie - étude de documents au choix	10 points

PREMIÈRE PARTIE

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

En quoi certaines formes de pratique peuvent-elles susciter l'engagement dans l'activité physique et sportive des publics qui s'en désintéressent ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi.

SUJET 1

L'amitié est une des valeurs de l'Olympisme.

En vous appuyant sur les deux documents présentés, sur vos expériences et sur vos connaissances, vous présenterez et justifierez deux propositions concrètes destinées à promouvoir cette valeur au sein de votre établissement.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Document 1. Extrait d'article : Les trois valeurs de l'Olympisme, 2019.

Document 2. Emblèmes : Des JO et JOP, 2019.

Document 1 :

Extrait d'un document de l'Union de l'enseignement du premier degré « Les trois valeurs de l'Olympisme »

L'amitié est une valeur olympique prônant le rassemblement des athlètes du monde entier dans le cadre d'une compétition pacifique et amicale : les Jeux Olympiques et Paralympiques. L'amitié permet de surmonter les barrières, en encourageant les individus à passer outre leurs différences visibles et à célébrer leurs similitudes. Elle promeut des actes de solidarité, de paix et la compréhension de l'autre. Elle est essentielle entre les coéquipiers mais aussi à l'égard des adversaires, car c'est à partir de l'appréciation et de la compréhension des efforts déployés ensemble pour atteindre des records que naissent le soutien, l'encouragement et la solidarité.

[…] Les enfants grandissent et se développent : de personnes centrées sur elles-mêmes, ils deviennent des êtres qui accomplissent des choses en collectivité et qui interagissent avec autrui […] Apprendre à s'entendre avec les autres, à partager et à négocier est une notion essentielle.

Source : Fédération sportive USEP, 2019.

Document 2 :

Paris 2024: le logo des Jeux Olympiques et Paralympiques dévoilé

Ce lundi 21 octobre, les organisateurs de Paris 2024 ont dévoilé le logo des Jeux olympiques et paralympiques lors d'une soirée au Grand Rex, à Paris.



Emblèmes des Jeux Olympiques et Jeux Paralympiques.

Source : la Voix du Nord, 2019.

SUJET 2

En vous appuyant sur vos expériences personnelles, sur vos connaissances et sur les documents, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes pour promouvoir la pratique physique et sportive féminine.

Document 1. Extrait d'article : Évolution des motivations des filles concernant la pratique physique et sportive, 2017.

Document 2. Affiche : Le monde audiovisuel se mobilise pour faire la promotion du sport féminin, novembre 2024.

Document 3. Graphique : Formats de pratique sportive selon le sexe, 2018.

Document 1 :

Évolution des motivations des filles concernant la pratique physique et sportive

À l'adolescence, la pratique physique ou sportive en dehors de la sphère scolaire se fait plus rare que pendant l'enfance, en particulier chez les filles. Les raisons qu'elles évoquent sont multiples : lassitude (l'activité choisie quelques années plus tôt ne plaît plus ou est jugée trop exigeante), manque de temps, difficultés de transport ou insatisfactions liées à l'ambiance. Les jeunes filles peuvent aussi être découragées par un manque d'offre ou de créneaux horaires attrayants. Nombre d'entre elles se détournent donc du sport au profit d'autres activités plus culturelles ou artistiques.
Vers 25-30 ans, période de la vie où se conjuguent souvent entrée sur le marché du travail et constitution d'une famille, la pratique sportive féminine peut être contrainte par un manque de temps. En effet, les femmes continuent de consacrer en moyenne plus de temps que les hommes aux tâches ménagères et parentales.

Source : Rapport INSEE, « Pratiques physiques ou sportives des femmes et des hommes », 2017.

Document 2 :

Le monde audiovisuel se mobilise pour faire la promotion du sport féminin

Une journée internationale, organisée sous l'égide du Conseil supérieur de l'audiovisuel, promeut le sport féminin à travers des émissions, des reportages, des interviews...

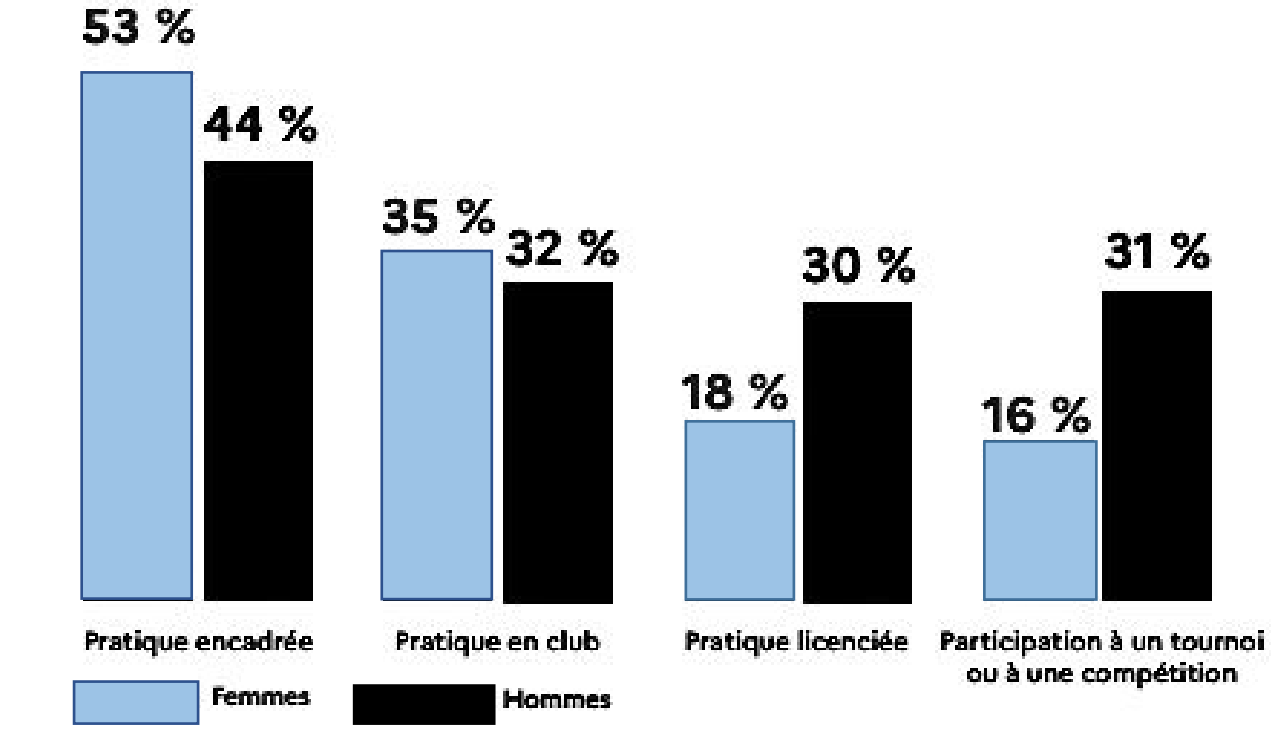


Source : Site *www.radiofrance.com/actualite/24-heures-du-sport-feminin,* article en ligne le 07 novembre 2024.

Document 3 :

Formats de pratique sportive selon le sexe

Part des femmes et d'hommes selon le type de pratique sportive



Source : Ministère chargé des Sports, INJEP, CREDOC, baromètre national des pratiques sportives, 2018.