DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2024

HISTOIRE-GEOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00 — 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la 1/9 à la page 9/9

ATTENTION : ANNEXE page 9/9 à insérer et agrafer dans la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

EXERCICE 1 : Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

GÉOGRAPHIE – Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?



Le téléphérique urbain de Toulouse
Crédits : Jean-Luc Thomas, Tisséo Ingénierie



Localisation de Toulouse sur le territoire national

<u>Document 1</u> : A Toulouse : le plus long téléphérique urbain de France

Téléo est le plus long téléphérique urbain jamais construit en France. Inauguré en mai 2022 à Toulouse, il s'étend sur trois kilomètres et relie le Sud-Ouest et le Sud-Est de la ville, où se situent l'université Paul Sabatier, l'hôpital Rangueil et l'Oncopole, un institut de recherche sur le cancer. Traversant plusieurs pôles de santé, de recherche et d'enseignement de la ville, il permet d'éviter le périphérique toulousain souvent embouteillé.

Avec les 10 000 employés du secteur de l'Oncopole, les 30 000 étudiants de Paul Sabatier et les 200 000 consultations annuelles réalisées au CHU Rangueil, le téléphérique occupe une place stratégique[1]. En moyenne, il transporte 6 000 personnes chaque jour, avec une cabine d'une trentaine de places toutes les 90 secondes à l'heure de pointe. En un an, près de 1,6 millions de personnes l'ont utilisé, et en septembre 2023, le cap des 2 millions d'utilisateurs a été franchi.

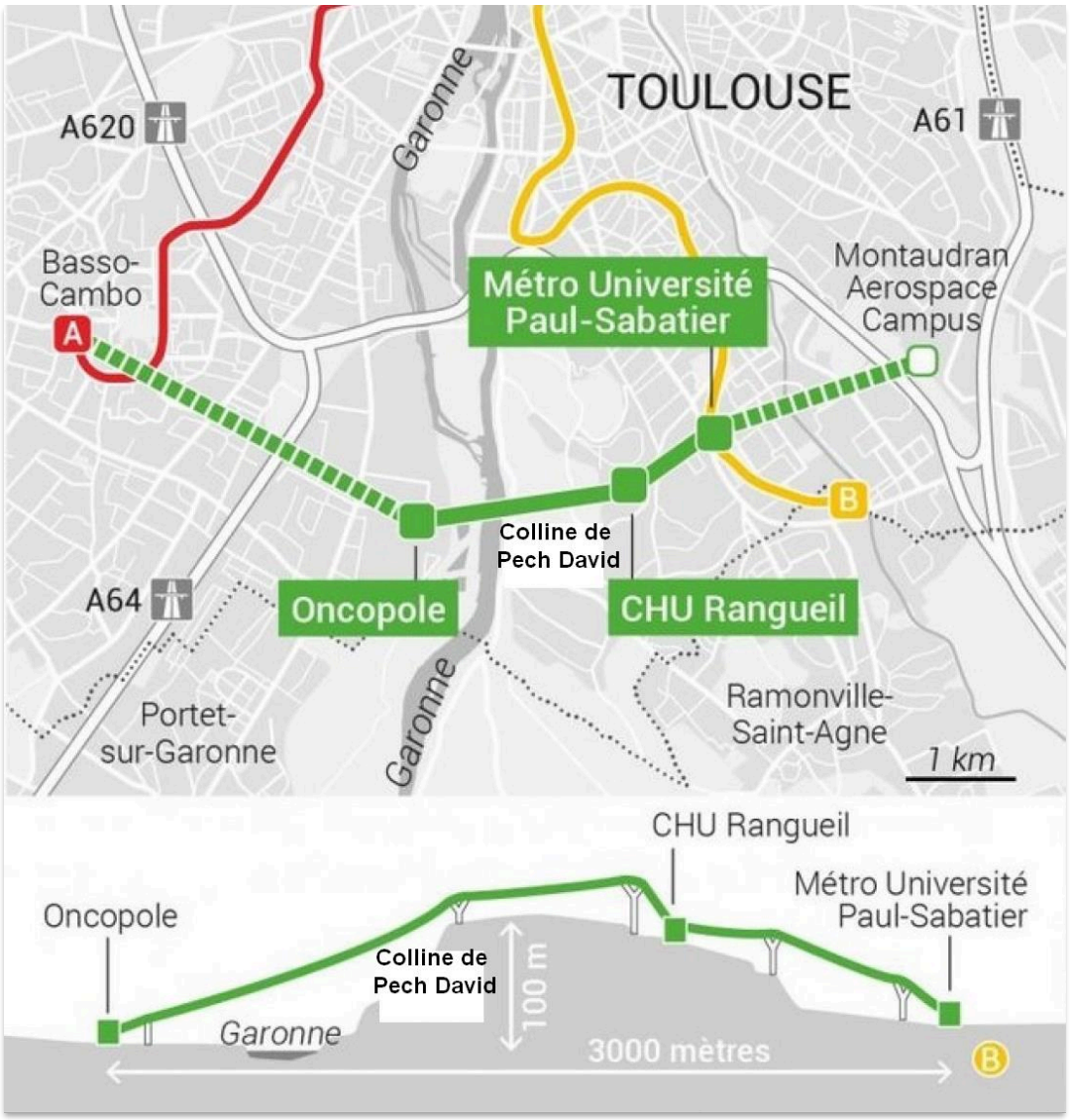
100 % électrique et trois fois plus rapide que la voiture, le téléphérique est accessible aux personnes handicapées et même aux cyclistes munis de leur vélo ! De surcroît, il offre un panorama unique sur la Garonne et la métropole toulousaine, voire les sommets enneigés des Pyrénées si le temps est chantant. La construction du téléphérique a été accompagnée de la plantation de 400 arbres et de 600 mètres de haies champêtres.

Dans ce projet de long terme de 91 millions d'euros, la ville de Toulouse a reçu le soutien de la Région Occitanie et de l'État. Téléo a aussi bénéficié d'un financement européen de 6,6 millions d'euros grâce au Fonds européen de développement Régional (FEDER)[2], représentant plus de la moitié des subventions publiques au projet. La Banque européenne d'investissement (BEI)[2] a quant à elle été mobilisée pour un prêt de 40 millions d'euros.

[1] stratégique : importante
[2] FEDER et BEI : organismes européens de financement

<u>Source</u> : Vincent Tupinier, « Vélo, tram, téléphérique… Cap sur les mobilités douces dans les régions de France » article publié le 30/10/ 2023 (consulté le 14/11/2023).
https://www.touteleurope.eu/environnement/velo-tram-telepherique-cap-sur-les-mobilites-douces-dans-les-regions-de-france/

<u>Document 2</u> : Le tracé du téléphérique urbain Téléo à Toulouse



<u>Source</u> : SMTC Tisséo et <u>https://www.toulouseimmo9.com/actualites/transports/travaux-telepherique-urbain-toulouse</u> (consulté le 14/11/2023).

Document 1

1) Téléo est un aménagement de transport en commun inauguré à Toulouse en 2022. D'après les informations du document, présentez les caractéristiques de Téléo :
    a) Type de transport
    b) Localisation dans la ville
    c) Distance parcourue

2) Quels sont les atouts de Téléo ? Pour répondre à cette question, reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide des informations relevées dans le document. Deux éléments par atout sont attendus.

Les atouts de Téléo	Eléments relevés
• Le gain de temps	- -
• L'accessibilité aux usagers	- -
• La préservation de l'environnement	- -

3) Identifiez les acteurs ayant permis la construction de Téléo ?

    a) Acteur local
    b) Acteur régional
    c) Acteur national
    d) Acteur européen

Document 2

4) Quels sont les deux obstacles naturels que Téléo permet de franchir ?

Documents 1 et 2

5) D'après les informations des documents, pourquoi cet aménagement occupe-t-il une place stratégique dans le réseau de transport toulousain ?

EXERCICE 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

HISTOIRE Thème 2 - Le monde depuis 1945

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, expliquez le projet européen des années 1950 à nos jours (15 points).

Vous pouvez commencer par raconter la naissance du projet européen dès les années 1950 en vous aidant des mots ou expressions suivantes : Robert Schuman, CECA, CEE, Traité de Rome, marché commun.

Puis expliquez le processus d'élargissement à partir des années 1990 en vous aidant des mots ou expressions suivants : Union européenne, traité, élargissement, euro, *Brexit*

2) Mobiliser des repères historiques. (5 points)

Sur l'annexe en page 9, à rendre avec la copie, réaliser l'exercice demandé.

EXERCICE 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Construire une culture civique : l'engagement

Document 1 : Affiche de la Marche verte

Du 20 au 26 mars 2023, tous les élèves, étudiants et personnels sont invités à se mobiliser à nouveau pour une grande marche verte académique pour relever collectivement le défi : « Trois tonnes de déchets ramassés ».



Source : https://www.ac-rennes.fr/marche-verte-2023-3e-edition-123632

Document 2 : Témoignage de Etane, éco-délégué[1]

« Soucieux de la cause climatique, j'ai accueilli avec enthousiasme la création des éco-délégués. En effet, j'ai vu cette mesure comme un moyen de poursuivre mon engagement. Je me suis donc présenté lors des élections des éco-délégués et j'ai été élu dans le binôme d'éco-délégués de mon CVL[2].

La première mesure que nous avons mise en place a été de sonder les lycéens et de proposer un moment d'échange. Nous avons reçu plus de 300 réponses et 50 personnes ont participé au débat. Ce projet m'a permis de prendre conscience de l'importance de l'écologie et du rôle central que peut être celui d'un éco-délégué. J'ai compris que je pouvais faire évoluer les choses et inciter à une meilleure consommation. Notre première action a été de s'attaquer aux problèmes de la cantine. Nous avons ainsi organisé une réunion avec le chef de cantine, nous y avons abordé plusieurs possibilités : tri des déchets, poubelles à pain pour nourrir les poules… Nous avions aussi prévu un repas végétarien, mais malheureusement le confinement ne nous a pas permis de finaliser l'ensemble de nos projets. Néanmoins nous ne manquerons pas de faire suivre ces actions pour la rentrée prochaine. »

[1] Eco-délégué : élève élu par ses camarades pour représenter leurs attentes en termes de développement durable.
[2] CVL : Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne, c'est l'instance où sont débattues toutes les questions concrètes relatives au travail scolaire et aux conditions de vie des élèves dans l'établissement

Source :https://eduscol.education.fr

Questions

Document 1

1) D'après le document :
   a) En quoi consiste la Marche Verte ?
   b) Par qui est-elle organisée ?
   c) Quel est le défi à relever ?
   d) Qui sont les acteurs invités à s'engager dans cette action ?

Document 2

2) Relevez deux expressions du témoignage d'Etane qui justifient ses motivations dans son engagement d'éco-délégué.

3) Citez deux actions menées par Etane dans son établissement en tant qu'éco-délégué.

Documents 1 et 2

4) Vous avez été élu(e) éco-délégué(e) de votre établissement et avec le CVL, vous aimeriez mener une action en faveur du développement durable. Vous pouvez choisir parmi les propositions des documents, celles menées par votre établissement ou selon vos idées personnelles.
   Rédigez un texte à destination des élèves pour les convaincre de s'engager dans votre projet.

Annexe à insérer et agrafer dans la copie en fin d'épreuve

1) Sur la frise chronologique, inscrivez dans les cases les numéros des événements suivants :

