DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

FRANÇAIS
Grammaire et compétences linguistiques
Compréhension et compétences d'interprétation

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 10 — 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Mon jardinier

Mon jardinier a une place importante dans ma vie.
Tous les soirs il arrose le jardin,
Il prend soin des arbres fruitiers,
Avec douceur, presqu'avec tendresse.
Il taille les haies, il sarcle[1] autour des plants,
Il surveille l'olivier mis en terre il y a quelques années.
Il vient de décider de se mettre à la vanille,
Vanille de Rā'iātea, du *fa'a'apu* de ses oncles.
Le rituel du matin est inscrit dans son horloge interne :
Il observe chaque arbuste et il apporte de l'eau
À l'arrosoir pour les trois pieds de *taina*.
Dernièrement, pour me faire plaisir,
Il a fait de la place pour un *tumu tīpaniē* nain ;
- Une espèce rare - me dit-il le sourire en coin.
Il m'apporte souvent les matins,
Comme une offrande : des figues
Des pitayas, des mangues et des caramboles.
Il aime la terre, la travaille, prend soin de mon jardin.
Il voudrait rajouter une ruche tout au fond.
J'aime l'observer quand il recueille le fruit de son labeur.
Et lorsqu'il vient me présenter sa production
Le moment est une joie empreinte de silence.
Presque religieusement, il me fait goûter les figues.
Un jour il m'a dit qu'il a planté des *taina*
Pour qu'à chaque fois que je les respire
Je puisse me rappeler son amour pour moi.

Leila Lissant Ercoli, « Mon jardinier », *Mes heures bleues,* 2023

[1] Sarcler : débarrasser un lieu de ses herbes nuisibles avec un outil.



Monet, *Dame en blanc au jardin*, 1867.

Compréhension et interprétation (30 points)

1) Le jardinier et son travail :
   a) Trouvez au moins deux raisons qui ont pu inciter Leila Ercoli à choisir le titre « Mon jardinier » pour l'ensemble de son texte. (2 points)
   b) Citez quatre verbes d'action qui désignent des tâches accomplies par le jardinier. (2 points)
   c) De quelle qualité fait-il preuve en travaillant ? Justifiez votre réponse. (2 points)

2) Ce texte est un poème. Prouvez-le avec au moins un indice. (2 points)

3) « Il vient de décider de <u>se mettre à</u> la vanille » (vers 7)
   Que signifie l'expression soulignée ? (2 points)

4) Certains mots, comme *taina* et *tumu tīpaniē,* sont écrits en lettres italiques dans le texte. Pourquoi, selon vous ? (2 points)

5) Vers 20 à 22 :
   a) Expliquez l'expression « le fruit de son labeur ». (2 points)
   b) D'après vous qu'est-ce qui explique le sentiment de « joie » vers 22 ? (2 points)

6) « Un jour il m'a dit qu'il a planté des *taina*
   Pour qu'à chaque fois que je les respire
   Je puisse me rappeler son amour pour moi. » (vers 24 à 26)

   a) Parmi les cinq sens, quel est celui mis ici en avant ? (2 points)
   b) Expliquez quelle importance lui donne l'autrice. (2 points)

7) « Mon jardinier a une place importante dans ma vie. » (vers 1)
   Après avoir relu le texte et vos réponses aux questions précédentes, dites quelles raisons peuvent expliquer l'importance de cette place. Justifiez votre réponse en citant le texte. (4 points)

8) Analyse de l'image.
   a) Décrivez le tableau de Claude Monet. (2 points)
   b) Dans une réponse organisée, vous indiquerez quels points communs et quelles différences existent entre le texte et le tableau proposé. (4 points)

Grammaire et compétences linguistiques (20 points)

9) « Tous les soirs, il arrose le jardin » (vers 2)
   a) Quel temps est utilisé ? (2 points)
   b) Quelle est sa valeur ? (1 point)

10) Relevez deux compléments circonstanciels de temps dans le texte. (2 points)

11) « Il aime la terre, la travaille (…) » (vers 18) Les deux mots « la » qui sont soulignés n'appartiennent pas à la même classe grammaticale. Lequel des deux est un déterminant ? Prouvez-le. (2 points)

12) « Il m'apporte souvent les matins,
Comme une offrande : des figues » (vers 15-16)

Quelle figure de style remarquez-vous ? (1 point)

13) « Tous les soirs il arrose le jardin » (vers 2)
a) Trouvez dans le texte un mot de la même famille que « arrose ». (1 point)
b) Donnez un autre mot de la même famille, qui ne figure pas dans le texte. (1 point)

14) Réécrivez les vers 1 à 4 en remplaçant « Mon jardinier » par « Mes jardiniers ». Faites toutes les modifications nécessaires. (5 pts)

« Mon jardinier a une place importante dans ma vie.

Tous les soirs il arrose le jardin,

Il prend soin des arbres fruitiers,

Avec douceur, presqu'avec tendresse. »

15) Réécrivez les vers 5 à 8 en utilisant l'imparfait de l'indicatif. Faites toutes les modifications nécessaires. (5 pts)

« Il taille les haies, il sarcle autour des plants,

Il surveille l'olivier mis en terre il y a quelques années.

Il vient de décider de se mettre à la vanille,

Vanille de Rā'iātea, du *fa'a'apu* de ses oncles. »