DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00 — 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1 sur 7 à la page 7 sur 7.

ATTENTION : L'ANNEXE page 7 sur 7 est à rendre avec la copie.

Exercice 1	20 points
Exercice 2	20 points
Exercice 3 (EMC)	10 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN GÉOGRAPHIE (20 points)

GÉOGRAPHIE – Les territoires d'outre-mer, des atouts pour la puissance et le rayonnement de la France

Document 1. Les atouts des outre-mer français

« À l'heure de la mondialisation, [...] les outre-mer sont des leviers de puissance et de souveraineté maritimes pour la France. Ils lui apportent 97 % de sa zone économique exclusive (ZEE), […] lui permettant d'entretenir des relations transfrontalières avec des dizaines de pays éloignés de sa base européenne. La France est ainsi voisine du Brésil et du Suriname, de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande, du Canada et du Mexique […]. Elle dispose de zones de pêche très étendues ainsi que de ressources minérales sous-marines […].

Ce sont aussi des atouts pour notre sécurité/Défense : positionnement et projection des forces armées, dissuasion nucléaire, défense spatiale et cyberdéfense. Avec le basculement stratégique vers l'Indo-Pacifique, la France se trouve géographiquement au cœur de la confrontation Chine/États-Unis grâce à La Réunion, Mayotte, la Nouvelle-Calédonie, la Polynésie française et les îles Wallis et Futuna. Elle est le seul État membre de l'Union européenne à y être implanté de manière permanente […].

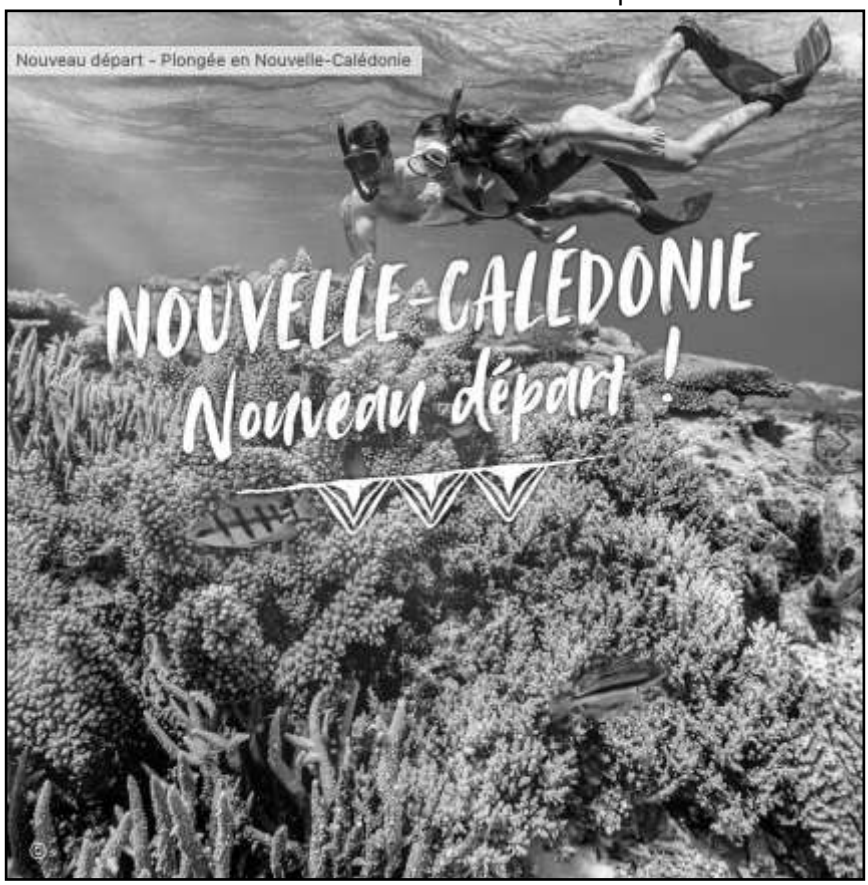
Les outre-mer sont aussi des espaces stratégiques dans trois domaines : l'économie, l'écologie et la culture. Leur potentiel économique reste peu exploité. La Guyane illustre ce paradoxe : port spatial de classe mondiale, son économie dépend encore fortement des transferts publics et des importations (notamment alimentaires). […]

Sur le plan écologique, les outre-mer possèdent des ressources exceptionnelles. Ils représentent 80 % de la biodiversité française et placent la France parmi les pays en avance dans la protection de l'environnement. Un quart des parcs nationaux français sont situés en outre-mer. Le plus grand, en Guyane, couvre 40 000 km² et abrite plus de 6 000 espèces végétales. Celui de La Réunion est inscrit depuis 2010 au patrimoine mondial de l'Unesco. Celui de la Guadeloupe, autour du massif de la Soufrière avec sa forêt humide, est une réserve nationale de biosphère. Le lagon de Nouvelle-Calédonie, le plus grand du monde avec une barrière de corail qui se classe juste après celle de l'Australie, est inscrit depuis 2008 au patrimoine mondial de l'Unesco.

Source : d'après l'interview de Fred Constant, diffusée sur Areion24.News au sujet de son article « Les outre-mer français : des atouts stratégiques convoités qui pourraient être davantage valorisés », paru *dans Les Grands Dossiers de Diplomatie*, n°75, septembre 2023.

Document 2. Promouvoir la destination touristique de la Nouvelle-Calédonie

« Nouvelle-Calédonie. Nouveau départ ! »



Source : campagne digitale soutenue par Atout France, site internet Nouvelle-Calédonie tourisme, avril 2025.

Questions :

Document 1 :

1. Quelle est la part apportée par les territoires ultramarins à la Zone économique exclusive française (ZEE) ? (2 points)
2. Relevez un avantage géographique et un avantage économique apportés par les territoires ultramarins grâce à leur ZEE. (3 points)
3. En quoi les territoires ultramarins renforcent-ils la puissance géopolitique de la France ? (3 points)
4. Relevez deux éléments montrant que les outre-mer jouent un rôle important dans la protection de la biodiversité à l'échelle nationale et mondiale. (3 points)

Documents 1 et 2 :

5. Montrez que l'un des atouts de la Nouvelle-Calédonie, proposé par cette affiche, contribue au rayonnement de la France. (3 points)

6. En vous appuyant sur les documents et vos connaissances, expliquez en quoi les outre-mer sont des atouts pour la puissance et le rayonnement de la France dans le monde. (6 points)

EXERCICE 2. MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPÉRER (20 points)

HISTOIRE – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) : la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples étudiés en classe, vous montrerez que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement. (13 points)

2. Sur l'annexe, page 7 sur 7, à rendre avec votre copie. (7 points)

    - Pour chaque événement A, B et C, indiquez l'année qui lui correspond. (3 points)
    - Reportez les lettres des trois événements sur la frise chronologique en les écrivant dans les cercles. (3 points)
    - Complétez la légende en nommant les deux périodes repérées sur la frise. (1 point)

EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Situation pratique – S'engager pour défendre les valeurs de la République

Document 1. Qu'est-ce qu'une discrimination ?

Je m'appelle Dimitri, j'ai 23 ans, je suis JADE, c'est l'acronyme de Jeune Ambassadeur des Droits pour l'Égalité. Et dans le cadre de mon service civique auprès du Défenseur des droits[1] j'ai été amené à discuter avec les jeunes de discrimination.
Aujourd'hui on emploie discrimination un peu à tort et à travers, mais la loi lui donne un sens bien précis, à travers trois éléments. Premier élément, il faut dans une situation comparable avoir subi un traitement défavorable, par rapport à une personne ou par rapport à un autre groupe de personnes. Deuxième élément, cette situation doit correspondre à l'un des vingt-cinq critères de discrimination. Donc, ça peut être l'origine, la religion, le handicap, l'état de santé, l'orientation sexuelle, l'âge, l'apparence physique […]. Et troisième élément, cette situation doit se produire dans un des domaines de discrimination définis par la loi. Ça peut être dans le cadre de la recherche d'un emploi, […] sur le lieu de travail, […] dans le cadre de la recherche d'un logement, […] pour pratiquer une activité ou un loisir. Concrètement, si vous voulez rentrer en boîte de nuit et qu'on vous refuse en raison de votre couleur de peau ou de votre handicap, c'est de la discrimination. Si vous voulez aller dans une salle de sport et qu'on vous refuse sous prétexte que vous êtes trop gros, c'est aussi de la discrimination. […]
La première chose à faire si vous êtes victime de discrimination, c'est d'en parler à quelqu'un de confiance. […] Votre parole est essentielle pour être protégé par la loi et faire cesser ce genre de comportement. […] Vous pensez être victime de discrimination ? Contactez-nous sur la plateforme Antidiscriminations.fr.

[1] Le Défenseur des droits est une autorité indépendante de l'État. Il a pour mission d'aider les personnes dont les droits ne sont pas respectés, en les informant, les accompagnant et en agissant.

Source : transcription d'une interview de Dimitri, Jeune Ambassadeur des Droits pour l'Égalité réalisée par le Défenseur des droits, site anti-discriminations.fr, 2023.

<u>Document 2</u>. Affiche pour comprendre les discriminations



« Je n'ai pas été acceptée en stage pour être agente de sécurité parce que je suis une femme ».

Face au droit, nous sommes tous égaux.

Source : site du Défenseurdesdroits.fr, 2023.

<u>Questions</u> :

Document 1 :

1. Relevez deux informations montrant que Dimitri s'engage pour aider les personnes dont les droits ne sont pas respectés.

2. Quelle valeur de la République Dimitri fait-il vivre par son engagement ?

Documents 1 et 2 :

3. En vous appuyant sur le document 1, expliquez pourquoi la situation qu'a vécue la jeune femme de l'affiche est discriminatoire selon la loi.

4. Votre professeur d'EMC vous demande de proposer une action pour sensibiliser les classes de 5ème à la lutte contre les discriminations.
   Vous préparerez une présentation durant laquelle vous expliquerez ce qu'est une discrimination, vous donnerez un ou deux exemples, et vous montrerez pourquoi il est important de faire vivre l'égalité au collège pour lutter contre les discriminations.

   Votre présentation ne comportera aucune information d'identité ou de signature.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Académie : ***Nouvelle-Calédonie*** *session :* ***2025***

Examen ou Concours : ***Diplôme National du Brevet***

Série : ***Générale***

Epreuves/sous-épreuve :

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : *N° du candidat :*

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

ANNEXE À RENDRE AVEC VOTRE COPIE

HISTOIRE – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Rappel de la consigne : (7 points)

- Pour chaque événement A, B et C, indiquez l'année qui lui correspond. (3 points)
- Reportez les lettres des trois événements sur la frise chronologique en les écrivant dans les cercles. (3 points)
- Complétez la légende en nommant les deux périodes repérées sur la frise. (1 point)

Evénement A:
Arrivée au pouvoir d'Hitler en Allemagne

Année :.....



Evénement B:
Signature du traité de Versailles vue par la presse.

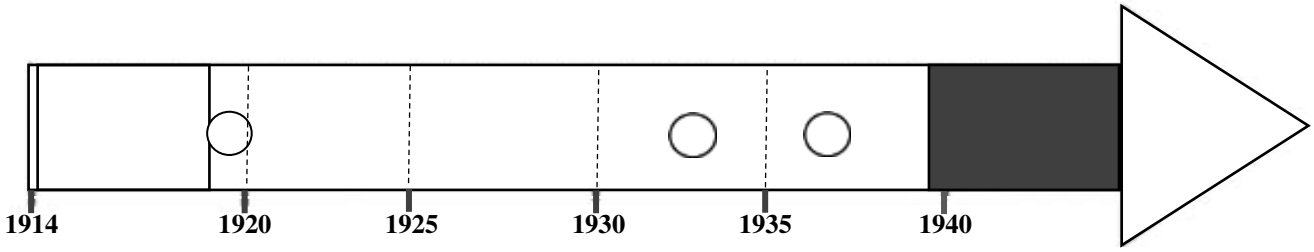
Année :.....



Evénement C:
Le Front populaire en France forme son gouvernement.

Année : .....





Légende :

…….

L'Entre-deux-guerres

…….